Портфолио профессиональной деятельности (Старший воспитатель) Южанина Анастасия Леонидовна



В межаттестационный период я определила для себя приоритетную тему: «Активные методы и формы работы с педагогами как условие повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении».

Целью моей педагогической деятельности формирование и развитие системы

методического сопровождения педагогов дошкольного образовательного учреждения в режиме обновления системы воспитательно – образовательного процесса с дошкольниками.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи: повысить уровень своих профессиональных качеств в части использования новых знаний и умений в практической деятельности; совершенствовать систему методической работы, способствующую повышению качества организации образовательного процесса, мотивации педагогов к повышению уровня квалификации, развитию самообразования, творческой активности; создать условие, мотивирующее родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания и развития детей.

Качество образования и его эффективность - одна из актуальных проблем современной педагогики. Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня необходимо использовать новые, активные формы и методы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Для создания творческой атмосферы и объединения усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса использую эффективные формы работы, такие как проведение выставки-ярмарки педагогических идей, мастер класс, творческие группы, круглый стол, деловая игра, семинар. Благодаря этим формам работы с педагогами создаются условия для публичного представления образцов их профессиональной деятельности, значительно повышается мотивация профессиональной деятельности педагогов, их социальной и познавательной активности.

Владею современными образовательными технологиями: управленческие технологии, технология самообразования педагога в системе дошкольного воспитания, личностно-ориентированные технологии, технология портфолио; здорвьесберегающая технология в образовательном процессе, информационно-коммуникативные технологии (создание графических и текстовые документов Word, Excel, применение электронных дидактических и педагогических программных средств, активное использование информационных технологий в образовательном процессе, владение навыками поиска информации в Интернете, владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, Publisher для создания буклетов и т.д.) Эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности.

Эффективные формы и методы работы с педагогическим коллективом обеспечили оптимальные условия для обмена опытом, достижения высоких результатов педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги под моим руководством принимали участие: муниципальный смотр-конкурс «Творческая мастерская – развивающее пособие по развитию речи своими руками» 2016г., 2017г., свидетельства; «Воспитатель года», 2016г., грамота 1 место; «Воспитатель года», 2017г., грамота 1, 4 место; «Воспитатель года»., 2018г., сертификат участника. Областной конкурс «Воспитание святостью, труды и подвиги русских святых», 2017г., грамота 3 место, 2018г., 2 место; Областной конкурс молодых педагогов "Начало", 2017г., свидетельство. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», 2016г., 2017г., диплом участника; «Ярмарка идей», 2017г., диплом 1 место; «Основы педагогического мастерства», 2017г., диплом 2 степени; «Информационные коммуникативные технологии в сфере образования», 2017г., диплом 1 место; Всероссийский конкурс «Предметно развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста», 2017г., сертификат участника; «Мастер класс педагога дошкольного образования», 2017г., диплом 2 место; «Методическая разработка», 2017г., диплом 1 место; «Использование ИКТ на

профессиональном уровне», 2017г., диплом 2 место; «Совместная деятельность педагога и родителей», 2017г., диплом 1 место. Педагоги под моим руководством транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. Участники территориальных педагогических конференций: «Управление воспитанием и социализацией обучающихся в образовательной организации», 2016г.; «Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования», 2017г.; «Педагог и ребенок с особыми образовательными потребностями в ДО: содружество, сотворчество, сотрудничество», 2017г.; «Вызовы времени и возможности дошкольного образования», 2018г. Педагоги активно участвуют в работе методических объединений педагогических работников. Созданная система эффективных форм работы с педагогическим коллективом позволила максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания, что способствовало положительной динамики результатов освоения воспитанниками образовательной программы. 2015-16 учебный год: достаточный уровень 42%, близкий к достаточному 46%, недостаточный 12%; 2016-17 учебный год: достаточный уровень 43%, близкий к достаточному 47%, недостаточный 10%; 2017-18 учебный год: достаточный уровень 45%, близкий к достаточному 48%, недостаточный 7%.

О результатах моей работы свидетельствуют данные по самообсленованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Криулинский детский сад №3». Квалификационные категории педагогов: 2015-2016г – ВКК: 6%, 1КК-57%, 2КК-6%, без категории 31%; 2016-2017г – ВКК 6%, 1КК-48%, 2КК13%, без категории 33%; 2017-2018г –ВКК 6%,1КК-92%, без категории 2%. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Особое внимание уделяю работе с родителями. Педагоги используют формы взаимодействия с семьями: это родительские собрания, выставки, конкурсы, совместные праздники, экскурсии, посещение открытых занятий, дни открытых дверей, семинары практикум. Мною создана в детском саду школа для отцов. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Для раскрытия потенциальных возможностей воспитанников, привлекаю их к участию в конкурсах различного уровня: муниципальный конкурс «Легкая атлетика», 2016г., 1 место; «Созвездие мужества», 2017г., грамота 1,2,3 место; фестиваль детского спорта «Ритмическая гимнастика», 2017г., грамота 2 место; муниципальный смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты», 2016г., 3 место, 2017г., 2 место.; территориальный уровень «Космическое путешествие», 2016г., благодарность; «Дары природы», 2017г., 1 место; конкурс рисунков «Мы выбираем будущее», 2018г., грамота; фестиваль чтецов «Детство-это смех и радость», 2017г., грамота; «Звонкая капель», 2016г., диплом 3 место; «Шашечный турнир», 2017г., грамота 1 место; «Пасхальный перезвон», 2017г., грамота 1, 3 место. Дети принимали участие в областном конкурсе «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», 2016г., 2017г., благодарность; участники всероссийских конкурсов «Школа юного пешехода», 2016г., сертификат; «Основы педагогического мастерства», 2016г., диплом 2 степени; всероссийская познавательная викторина для детей, 2017г., диплом 1 место. Международный конкурс дистанционная интернет-олимпиада проекта «Инфоурок» Весна - 2017г., диплом 1 место; олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны», 2017г., диплом 2 место;

Вношу личный вклад в повышение качества образования: участница территориальных педагогических конференций «Управление воспитанием и социализацией обучающихся в образовательной организации», 2016г., свидетельство участника; «Эффективная организация образовательной деятельности по развитию речи как условие достижения качества ДО в

соответствии с ФГОС ДО», 2016г, свидетельство участника; «Детский сад территория успеха», 2016г., сертификат участника; «Современные педагогические практики дошкольного образования», 2016г., сертификат участника; «Современный читатель: педагогические условия, способы, средства становления и развития», 2016г., сертификат участника; «Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования», 2017г., сертификат участника; «Педагог и ребенок с особыми образовательными потребностями в ДО: содружество, сотворчество, сотрудничество», 2017г., сертификат участника; «Воспитание и социализация: опыт, технологии перспективы», 2017г., сертификат участника; «Мир детства: сотворчество, достижения, успех», 2018г, сертификат участника; «Педагог и ребенок с особыми образовательными потребностями в ДОУ: содружество, сотворчество, сотрудничество», 2018г, сертификат участника; «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», 2018г., «Мир детства: сотворчество, достижения, успех», 2018г., сертификат участника; «Вызовы времени и возможности дошкольного образования», 2018г., сертификат участника. Участница муниципального Дня педагогических достижений 2015г., сертификат участника; в 2016г., диплом 3 степени за представление эффективного педагогического опыта. Участница муниципального этапа Международных Рождественских образовательных чтений 2017г., 2018г. Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2016 год», диплом призера; участница областного семинар «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения как ценностная основа ФГОС», 2017г, благодарственное письмо, сертификат участника; областной конкурс «Воспитание святостью», 2015г., 2 место диплом; 2016г., диплом; 2018г., 3 место; областной конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области, 2017г. Участница всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», 2016г., диплом;

Результаты моей педагогической деятельности опубликованы в следующих сборниках: территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», 2018г., сертификат; публикация в сборнике территориальной заочной педагогической конференции «Мир детства: сотворчество, достижения, успех», 2018г., сертификат; сборник тезисов участников муниципального этапа XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность», 2018г., сертификат.

Награждена Почетной грамотой главы МО Красноуфимский округ, 23.08.2018г.

Эссе

«Я и моя профессия»

15 лет назад я впервые переступила порог детского сада и остаюсь верной профессии педагога до настоящего времени. Это мое призвание! Всегда считала и считаю, что для работы в детском саду призвание необходимо. Без этого невозможно полноценная педагогическая деятельность. Убеждена в том, что основным качеством, которым должен обладать человек с призванием – любовь к детям. Может, это покажется тривиальным, и я часто слышу, что работая в детском саду, любить детей не обязательно. Это не прописано в должностных инструкциях, что любить можно собственных детей. Но я так не считаю. Ведь и понятие «любить детей» каждый понимает по – своему. Я понимаю это так. Любить – значит принимать ребенка таким, какой он есть, со всеми его положительными качествами и недостатками, видеть в каждом ребенке индивидуальность, относиться к детям, как к своим, родным, а значит, не безразлично, вникать в детские проблемы, быть справедливым, замечать их настроение, радоваться удачам, поддерживать, учить верить в свои силы. Дети, как никто

другой, чувствуют, кто их по – настоящему любит, тянутся к этому человеку, доверяют самые сокровенные тайны, раскрываются совершенно с другой стороны. Всегда считаю, что нет плохих детей, есть плохие воспитатели. И теперь, будучи старшим воспитателем, стараюсь внушить это педагогам. Конечно, согласна и с высказыванием Е.А. Аркина, что «В деле воспитания одной любви мало. Ведь никто не скажет, что для того, чтобы вырастить красивые цветы или получить хороший урожай, или чтобы в исправности содержать машину, достаточно лишь любить цветы, любить землю или дорожить машиной», но и убеждена в том, что у каждого человека, который любит цветы, они будут расти лучше, так как ухаживать он будет за ними старательнее, с любовью. И у того, кто бережно относится к своей машине, она будет меньше ломаться. Если воспитатель любит детей, то они вырастут более успешными, эмоциональными, коммуникабельными, чем нелюбимые дети.

Проработав воспитателем 7 лет, узнав все тонкости этой профессии, полюбив ее, перешла на должность старшего воспитателя, взяв на себя функциональную ответственность за самый главный раздел деятельности детского сада педагогический процесс. Была убеждена в том, что насколько старший воспитатель профессионально компетентен в педагогике, психологии, методиках работы с детьми дошкольного возраста, будет зависеть качество работы всего коллектива.

Я считаю, что старший воспитатель – это как тренер. Для меня очень важно: - понимать и правильно оценить силы и возможности своего «ученика» в данный момент времени, чтобы не перегрузить его и не поставить перед ним невыполнимых задач и недостижимых целей; - знать систему мотиваций «ученика»: что важно для него в его жизни в целом, к чему он стремиться. Это может быть имя, престиж; рост заработной платы; чувство собственной компетентности; познавательная мотивация…

- иметь четко выстроенную систему целей и задач: развитие педагогического коллектива в целом.

В нашем детском саду удалось создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, что позволяет достичь хороших результатов. Воспитатели и дети активные участники муниципальных и областных конкурсов.

Я люблю свою профессию. Мне очень хочется, чтобы дошкольное образование и воспитание в нашей стране было самым лучшим, самым прогрессивным мире. Чтобы профессия воспитатель была самой престижной. Чтобы работали с детьми только профессионалы высокой квалификации. Чтобы наши дети были самыми любимыми, самыми умными, развитыми и имели максимум возможностей для этого.

Таким образом, современный старший воспитатель – это специалист, эксперт – аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в своем дошкольном учреждении, владеющий новыми информационными технологиями, коммуникативный человек, умеющий слушать и слышать других.

Место работы, Местоположение

Свердловская область Красноуфимский район село Криулино

Образование

Оконченные ОУ:
- Уральский Государственный Педагогический Университет
- Уральский Государственный Педагогический Университет

Специальности и/или направления подготовки (по диплому):
- социальный педагог (Год окончания: 2009)
- магистр по направлению педагогическое образование (Год окончания: 2013)

Квалификация (по диплому): социальный педагог

Общий стаж работы: 15 лет

Стаж работы по специальности: 13 лет

Квалификационная категория: высшая

Повышение квалификации и/или переподготовка

Наименование	Место проведения	Год окончания	№ удостоверения	Количество часов
Проектирование ИОМ как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования.	ГАОУДПО «Институт развития образования»	2017		40
«Инклюзивное образование в современных условиях»	ГБПОУ Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»	2018		108

Профессиональные достижения

На муниципальном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
26.05.2020	сертификаты, благодарности, граммоты		



Научно-методическая деятельность

Дата публикации	Наименование	Автор / Источник	Ссылка или выходные данные статьи в печатном издании
26.05.2020	Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность в дошкольной образовательной организации	Южанина А.Л.	
26.05.2020	Информационная открытость дошкольной образовательной организации для родителей		
26.05.2020	Школа отцов в условиях детского сада	Южанина А.Л.	
26.05.2020	Духовно-нравственное воспитание детей на ценностях православной культуры	Южанина А.Л.	
25.05.2020	Особенности предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» для детей с ЗПР	Южанина А.Л.	Южанина А.Л.
25.05.2020	Воспитываем патриотов	Южанина А.Л.	Южанина А.Л.